

# VERKEERSKUNSTEN

## OBSERVATIEFORMULIER GROEP 1/2

### FIETSKUNSTEN

Les sloot aan bij de groep?

te makkelijk    op niveau    te moeilijk



Groep:

Leerkracht:

Datum:

Weersomstandigheden:



°C

**Algemeen doel:** Balans houden op de fiets en scherpe bochten fietsen.

		Activiteit 1: Lopen met de fiets en slalom fietsen	Activiteit 2: Een rondje fietsen met verkeerslicht	Activiteit 3: Fietsen over een smal pad en een noodstop maken
Naam:		Leerling kan scherpe bochten naar links en naar rechts fietsen.	Leerling kan balans houden als hij met één voet op de grond stilstaat wanneer hij moet wachten bij een verkeerslicht.	Leerling kan balans houden op de fiets, bij het fietsen op een smal pad.
vb	Nina	+	- Kan niet goed stilstaan met 1 voet op de grond	+
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

leerling beheerst de vaardigheid    + voldoende    +/- gedeeltelijk voldoende    - onvoldoende

**Algemeen doel: Balans houden op de fiets en scherpe bochten fietsen.**

		Activiteit 1: Lopen met de fiets en slalom fietsen	Activiteit 2: Een rondje fietsen met verkeerslicht	Activiteit 3: Fietsen over een smal pad en een noodstop maken
Naam:		Leerling kan scherpe bochten naar links en naar rechts fietsen.	Leerling kan balans houden als hij met één voet op de grond stilstaat wanneer hij moet wachten bij een verkeerslicht.	Leerling kan balans houden op de fiets, bij het fietsen op een smal pad.
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

leerling beheerst de vaardigheid    + voldoende    +/- gedeeltelijk voldoende    - onvoldoende